

**Atrévete a disciplinar.
De: Dr. James Dobson.**

Acerca del libro: Segunda edición. La primera edición fue sacada en 1970 de la cual se vendieron dos millones de ejemplares. Dobson decidió rescribirlo porque el entorno cultural ha cambiado y las presuposiciones resultaban obsoletas..

Acerca del autor: James Dobson es doctor en desarrollo infantil. Es presidente de la organización Enfoque a la Familia. Tiene un programa de radio que se escucha en 1,800 estaciones alrededor de los Estados Unidos. Ha sido nombrado a comisiones por tres presidentes diferentes de los E. U. Nombrado presidente de la Iniciativa Familiar del Ejército de los Estados Unidos.

Ha publicado diversos libros acerca del matrimonio, la crianza de niños y adolescentes:

Preparémonos para la adolescencia,

Comprendiendo a tu adolescente.

Análisis del libro:

Positivo	Negativo
<ul style="list-style-type: none"> - Está de acuerdo con aplicar disciplina en la vida del niño. - Reconoce la autoridad y que esta debe ejercer la disciplina. Los padres deben ejercer esta autoridad en casa. - Habla también acerca de que los niños deben ser enseñados a tener conducta responsable y dominio propio. - Los niños deben ser enseñados en disciplina para obtener autodisciplina. Esto es interiorizar los principios y normas de conducta. - La disciplina para Dobson no es solo confrontar, sino que la mira como un proceso de instrucción. - Debe haber un equilibrio entre el amor y la disciplina. - Los principios de disciplina son eternos porque provienen del autor de las familias, Dios. - La disciplina debe reflejar tanto el amor y misericordia de Dios como Su justicia. - Enseñarles a través de la disciplina la lealtad a Dios. - La autoridad tiene la tarea de representar a Dios y de mostrar los rasgos de Dios, Su amor y Su justicia. - La mala conducta es derivada de no querer someterse a la autoridad, de tener gobierno sobre sus vidas. - Para aplicar disciplina debe haber una total relación con el hijo. - Enseñar a los niños a expresar sus sentimientos de manera correcta. - La disciplina debe ejercerse no solo en el ámbito de la conducta sino que también debe extenderse para el 	<ul style="list-style-type: none"> - El objetivo principal de la disciplina es obtener y mantener el respeto de los hijos. - La metodología que propone está basada en un sistema de reforzamientos positivos hacia las conductas deseables. - Reforzamientos negativos y extinción para las conductas no deseables. - En el niño el objetivo de la disciplina es para que pueda satisfacer las exigencias que la escuela, amigos y responsabilidades posteriores como adulto. Poder enfrentar retos y obligaciones en la vida. - Habla de que los niños deben no debe ser reforzados por tareas que debe de hacer como miembro de la familia como el lavar los platos o sacar la basura, pero en una de las tablas que propone para llevar record de las tareas cumplidas incluye cosas como lavarse los dientes, hacerle caso a los padres, decir gracias y por favor, cosas como estas por las cuales debe ser recompensado de manera material o inmaterial. - Comenta que los humanos nos sentimos más motivados por resolver nuestras necesidades psicológicas. Los niños y los adultos buscan constantemente la satisfacción de sus necesidades emocionales, entre ellas el deseo de recibir amor, aceptación social y respeto de sí mismos. Así dice que los niños pueden ser reforzados por cosas no materiales. - Algunas formas de conducta rebelde son diferentes en su origen a la

<p>aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">- En cuanto a lo que él llama disciplina moral, su enfoque es principalmente hacia la educación sexual. Y menciona que los hijos deben ser enseñados a tener dominio propio sobre sus cuerpos, a hablar con ellos desde pequeños y que debe ser una tarea de los padres, quienes deben cuidar de dar la información necesaria y adecuada a la edad.	<p>conducta de desafío. Las motivaciones de antagonismo en los niños pueden provenir de la frustración, desilusión o rechazo. Por lo tanto los padres deben de aprender a distinguir entre estas dos motivaciones y disciplinar el desafío, el otro es una señal de advertencia a los padres acerca de las necesidades emocionales del niño.</p> <ul style="list-style-type: none">- Algunas veces la rebeldía puede provenir de no sentirse amado.- El amor propio es el atributo más frágil del ser humano y que puede ser dañado fácilmente.- A pesar de que dice que los padres son la autoridad, Dobson comenta que la autoridad es algo que los padres deben ganar sobre el niño.- Recomienda el uso de la autoestima y aceptación que el niño desea para enseñar conceptos y conductas que se consideren valiosas.
---	--

Aunque pone el énfasis en que los padres retomen la disciplina y la autoridad sobre sus hijos, su metodología está basada en el cambio de conducta. Da a los padres todo un sistema para entrenar a los niños pero no en cambiar su corazón. En cierta manera reconoce que la conducta proviene de deseos pero no son estos los que deben cambiar.

En este sistema no hay necesidad de un salvador, porque está basado en los esfuerzos personales y en satisfacer a la autoridad. No hay consideración por otros, sino en el beneficio personal que puedo obtener al producir la conducta correcta.

Por otro lado aunque reconoce que los principios son eternos porque han sido puestos por Dios, el propósito que él propone para que los padres disciplinen y lo que los niños pueden obtener está centrada en el hombre. La disciplina para Dobson es obtener de los niños la conducta correcta hacia los padres y hacia Dios.

Diana Jiménez Celis
Junio de 2001